

112 學年度國民中小學課程推動工作
－課程與教學輔導組－綜合活動領域輔導群
「跨縣市工作坊」實施計畫

壹、依據：112 學年度課程推動工作－課程與教學輔導組－綜合活動領域輔導群實施計畫。

貳、目標：

- 一、落實教師專業學習社群，發展本領域與未來超高齡化社會趨勢之課程設計與教學模組，精進本領域在 12 年國教課綱教學理念及方法之基礎上與未來超高齡化社會趨勢相關課程，促進教學專業成長。
- 二、協助各區域縣市輔導員精進成長，達成區域聯盟、資源共享之目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、參加對象：

- 一、各直轄市、縣（市）綜合活動輔導團輔導員或種子教師。
- 二、112 學年度國民中小學課程推動工作－課程與教學輔導組－綜合活動領域輔導群委員。

伍、實施方式：

- 一、辦理方式：研發並推廣未來超高齡化社會趨勢課程之素養導向教學與評量示例之運用，透過共備課程及回流工作坊的方式，結合縣市地方輔導團之動能，帶領學校教師落實綜合活動領域發展未來社會超高齡化課程之領域素養導向課程設計與教學。讓教師在本領域 12 年國教關鍵能力的理念、教學及實務的基礎之下，發展領域的未來社會趨勢課程，並藉此進行各縣市成果交流。

二、辦理日期及參加縣市：

場次	日期	參加縣市（縣市輔導員可跨區參加）
北區	112 年 10 月 26 日(四)	臺北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、新北市、桃園縣、新竹市、新竹縣、金門縣
	112 年 12 月 14 日(四)	
中區	112 年 10 月 19 日(四)	苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣

	112 年 12 月 07 日(四)	
南區	112 年 10 月 20 日(五)	嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、
	112 年 12 月 08 日(五)	

三、辦理內容：

場次	日期	上午		下午	
		專題研討	講師	專題研討	講師
北區	112 年 10 月 26 日(四)	看見趨勢，創建未來:超高齡社會遇見綜合活動	董旭英教授	向超高齡未來打造無齡家庭	魏秀珍 副教授
	112 年 12 月 14 日(四)	未來社會超高齡化議題融入綜合活動領域素養導向教學設計實作	葉明芬 助理教授	未來社會超高齡化議題融入綜合活動領域素養導向教學設計分享與回饋	葉明芬 助理教授
中區	112 年 10 月 19 日(四)	看見趨勢，創建未來:超高齡社會遇見綜合活動	董旭英教授	向超高齡未來打造無齡家庭	董旭英教授
	112 年 12 月 07 日(四)	未來社會超高齡化議題融入綜合活動領域素養導向教學設計實作	林佳慧 助理教授	未來社會超高齡化議題融入綜合活動領域素養導向教學設計分享與回饋	林佳慧 助理教授
南區	112 年 10 月 20 日(五)	看見趨勢，創建未來:超高齡社會遇見綜合活動	董旭英教授	向超高齡未來打造無齡家庭	魏秀珍 副教授
	112 年 12 月 08 日(五)	未來超高齡化社會議題融入綜合活動領域素養導向教學設計實作	徐秀婕講師	未來超高齡化社會議題融入綜合活動領域素養導向教學設計分享與回饋	徐秀婕講師

(本研習為回流工作坊研習，因此請參加教師務必確認能參加兩場次的工作坊再行報名。)

(一) 本次辦理地點：

北區：於 112 年 10 月 26 日（星期四）假臺北市立景興國民中學活動中心 2 樓會議室辦理（臺北市文山區景興路 46 巷 2 號）。

中區：於 112 年 10 月 19 日（星期四）假臺中市教師研習中心 201 教室辦理（臺中市西區三民路一段 171 號）。

南區：於 112 年 10 月 20 日（星期五）假高雄勞工生活教育中心獅甲會館 305

教室辦理（806 高雄市前鎮區中山三路 132 號）。

（二）報名資訊：請參與相關人員至全國教師在職進修網報名。

（<https://www.inservice.edu.tw>）

1. 北區報名期限：即日起至 10 月 11 日，研習代碼：4005562。
2. 中區報名期限：即日起至 10 月 6 日，研習代碼：4005570。
3. 南區報名期限：即日起至 10 月 6 日，研習代碼：4005573。

陸、活動流程：

時間	內容	主持人／講師
09：10-09：40	報到	
09：40-10：00	工作坊說明	中央團
10：00-12：00	看見趨勢，創建未來：高齡社會遇見綜合活動	輔導群教授
12：00-13：30	午餐休息	
13：30-15：30	向高齡未來打造無齡家庭	輔導群教授
15：30-16：00	問題討論	中央團
16：00-16：20	綜合座談	

捌、預計效益：透過未來超高齡化議題融入綜合活動領域素養導向課程設計教學學與評量的理念分享與實作，透過了解未來社會發展趨勢，思考領域在超高齡化社會議題著力之面向，應注意的重點以及落實領域素養的學習，也透過輔導員交流，深化綜合活動領域的素養導向課程設計與教學實施等，培養專業講師，促進各縣市輔導團經驗交流。