

來舊社學未來-給家長的第一封信

校長：莊傑志

104.09.01

各位親愛的家長：您好！

我是舊社國小新任校長莊傑志，很榮幸有機會到舊社國小服務。舊社國小校園充滿人文關懷，教師專業自主不斷進修，高行政效能互相支援，學生擁有高品德及學習態度，家長及社區全力支援學校，歷任校長優質的辦學，讓舊社國小成為大家所嚮往的學校。未來我會以原有優質的基礎持續發展學校特色，從穩定中創新，讓孩子在學校得到紮實的學科能力外，更能發展出未來的能力。一切以學生為圓心，以優質的教學為半徑，擘畫一個教育願景的同心圓。然而這個教育的大事業必須要結合各方的力量，才足以大成，希望家長及社區能給我在各方面的支持與協助，一切為孩子、孩子為一切、為孩子一切！

學生是學校教育的主體，因此，個人一直抱持著「學生第一」、「教學為先」的理念，學校的一切教育措施與教育作為，均以學生的興趣、需要和能力為考量。尊重學生的個別差異，重視適性化教學，讓學生能從學習中找到快樂、健康的成長，涵養高尚的品德，讓每一個孩子都能「Learning to know. Learning to do. Learning to how. Learning to live.」。

我的學校具體經營策略

（一）學生-培養德術兼備、自主學習，開發多元智能

1. 多元智能的開發：「孩子沒有缺陷與完美的分別，只有差異」。尊重個別差異，給孩子機會，扶他一把，開啟孩子的多元智能。
2. 自我概念的具像化：協助學生自我探索，善用現有的小荳荳課程、體驗課程、服務學習等，透過體驗、探索，厚植解決問題的能力，因應未來世代潮流的考驗。
3. 品德決定一切：智慧永遠無法彌補道德的空白，好品德決定一切也影響學生未來的職涯發展。
4. 發展成就舞台：把學習的主導權還給孩子，持續推動閱讀活動發表、投稿、演說；規劃舞台提供孩子發表；公共藝術區的裝置，增加學習的效果與樂趣。
5. 與世界接軌：全球化的潮流席捲而來，文化的學習及國際理解已經成為學生的基本需求能力之一，落實多國語言的教學與情境體驗。
6. 積極性的差別待遇：持續推動補救教學及課後照顧班，安排適宜上課地點，強化安全管理。特殊教育部分則針對孩子需求定期召開 IEP 會議，提供專業治療服務。我深信 No Child Left Behind，每一個孩子都是一顆種子，灑在教育的沃土上，等待發芽、開花，有的慢，有的快，然而不開花的，可能就是一棵大樹。

（二）教師-發展卓越教師專業團隊，增進教學效能

1. 舊社的共同願景「快樂、夢想、愛、和諧、勇於改變、自我實現」，激勵老師自我超越、以系統的思考、改善心智模式、組織學習的團隊，形塑學習型組織氛圍。
2. 提供新知學習：對於教育制度的新知能夠與時並進，如翻轉教育、學習共同體、創客(MAKER)、DFC 等，拓展老師的教學視野，內化、分享、解構後結合課程目標，運用於教學現場。
3. 提供資源的支持：學習要產出，利用 $km=(p+k)s$ ，知識的螺旋在於分享，建置分享平台，讓老師能更隨時分享、回饋、擷取，也做為教學檔案利用。

（三）行政-提供優質的服務，善用 ICT 提高效能

1. 教學是一項藝術、行政是一種創意，期許藝術引領創意，創意激發新藝術，行政支援教學，教學支持行政，共處雙贏局面。
2. 善用學校網路、資訊科技傳達教學及行政相關工作，節省時間，提高效率
3. 破除本位主義觀念，大家同工共事，一起為學校及孩子付出。

（四）校園-提供優質的校園文化與環境，孕育感恩友善校園

1. 營造安全校園、以自然生態、藝術性、永續性與開放性，讓生命關懷在校園中綻放。
2. 關懷重視師生的需求，以「笑容」為教育圖像，孩子帶著笑容到學校，帶著笑容上課、帶著笑容回家。
3. 落實友善校園，堅持零拒絕、零體罰、零霸凌，落實輔導三級計畫。

（五）社區及家長-學校的合夥人及資源的協助者

1. 以孩子為焦點，關注孩子的學習，家長與學校共同合作
2. 支援家長會組織運作，暢通親師溝通管道。
3. 辦理親職教育及家長成長計畫，招募志工，親師合作。

Design For Change（簡稱 DFC） 孩子行動世界大不同

新竹市教育處著重各項教育政策的創新，其中一項重要的方案就是 DFC。而 DFC 四個步驟為：

- （一）Feel（感受）：用心感受生活四周，有困擾著的事情或是值得改善的地方？
- （二）Imagine（想像）：發揮你無限的想像力，可以跟身邊人討論，集思廣益，用不同的角度為問題訂定一個最合適的解決方案！
- （三）Do（實踐）：整合和運用身邊的資源，依照時間先後順序把所有要做的事情詳細列出來，按照計劃用 7 天的時間一步一步實踐出來。
- （四）Share（分享）：完成後你會發現，改變世界其實好簡單！也告訴身邊的人你的故事，相信一定有很多人被感動，可以向人說「我做到了！」，更讓其他人相信他也做得到！

很榮幸舊社國小受新竹市教育處委託成為新竹市北區 DFC 教育方案的中心學校，主要原因是舊社國小在教學與課程的成果深受大家所肯定，尤其在小荳荳自主學習課程中，學校適當的規劃及孩子們自行設計主題的課程，透過探索-體驗-實踐-展演-省思，孩子能夠發現問題，透過同儕合作，尋找解決問題的方法，過程中有許多的履行經驗，最後還能夠和大家分享整個的學習歷程，這個課程使孩子成為學習的主人。我們會持續推動小荳荳課程結合 DFC 的方式，使我們的孩子學習更多元、更多觸角、更多探索、成就更多感人的故事。期待以舊社國小為中心，將孩子所應該具備的未來社會適應能力，能夠從小紮根學習外，更能夠藉此傳遞出去，讓大家能夠重視除了學科的知識學習外，更擁有帶得走的能力！

用心校園，給孩子良好的學習環境

8 月初蘇迪勒颱風來襲，強烈陣風把綠蔭館、籽籽樓、芽芽樓、鐘樓的屋頂磚瓦吹落，校樹折斷傾倒，結實纍纍的芭樂樹也連根拔起，讓人覺得很惋惜。隔日校長、總務主任、事務組長擔心校樹傾倒造成校園危險事件，立即將環校步道的樹木清除。上班日第一天家長會會長關傑先生特別到學校關心颱風的災情，給予我們最大的支持。而學校行政同仁及籃球隊、羽球隊的孩子們，大家一起挽起袖子，拿起掃把，同心協力，以最快的速度將學校恢復原貌。屋頂磚瓦掉落讓我們很擔心，而市長也非常重視颱風的災情，隨即派員到學校場勘後允諾給予經費補助。

學校則立即請廠商以吊車進行修復屋頂破洞的磚瓦，在極短的時間我們的校園得以重新開放，非常感謝我們新竹市政府高效率的團隊。

迎接 104 學年度新學期，我們也積極的整理校園，感謝原舊社國小家長何致遠先生，調派三名專業級的師傅進行校園雜草及灌木修剪。校門正門的空中迴廊及空中跑道的樹木已經延伸影響到師生行的安全，我們同仁合力將多餘的樹枝進行修剪，目前校園可說是耳目一新，為新的學期帶來全新的氣息。

暑假進行的工程有幼兒園增班設備整修工程、校史室整修工程、炫風館天花板吸音與地板整修工程及籽籽樓屋頂防漏工程。感謝新竹市政府及各界民意代表的關心與協助，目前除了炫風館的地板仍在施工外，其他的工程皆已完工。我們很珍惜各項經費的補助，我們善加利用並注重施工品質，我們和大家一起努力，希望給孩子安全無虞的受教環境。

迎接新生，歡樂童年

104 年 8 月 31 日是正式開學的第一天，也是舊社新生第一天的上學初體驗，雖然外面下著磅礴大雨，但仍澆不熄孩子們渴望上學的熱情，家長比孩子們更興奮，緊握著孩子的雙手捨不得放開，踏入教室的那一刻，家長的嘴角微微上揚，露出滿意的笑容。是的，請家長放心將孩子交給我們，我們老師有最專業的教學方式，搭配最紮實的課程，循循善誘，請家長和老師配合，相信老師，我們一起為孩子的未來努力。

新生入學式由學校同仁齊心合力規劃，同時也感謝關傑會長及家長會志工的全力協助。有直笛、律動的表演，二年級哥哥姊姊大手牽小手傳承。閱讀是知識及創造力的來源，配合教育部的閱讀推廣計畫：「閱讀起步走—送給小學新鮮人一生最好的禮物。」特別安排校長對小一新生進行贈書儀式，期許舊社的孩子能夠悠遊書海。

而闖關活動有拍拍樂-小朋友與校長、會長、導師及家長一起合影，為人生學習的出發點留下見證；勤上學平安樂-讓小朋友手拿導護旗學習正確的交通安全觀念並要大聲向導護老師或家長問好，藉此培養好品德。反霸凌拼拼樂-我們舊社國小重視友善校園，因此堅決的反對霸凌，透過這個活動，從小培養孩子正確的反霸凌觀念，讓孩子意識保護自己的重要性；做資源分分樂-愛護地球的最佳表現，隨手做環保，青山有得保，舊社的孩子一定會確實進行資源分類，更希望也能落實在家庭，雙管齊下，效果更加有效；愛健康投投樂-我會準時上學、我會多吃說蔬果、勤刷牙、多喝水…，許多好的生活習慣必須從小養成；擊大鼓敲敲樂-為自己的學習生涯喝采，越響亮越有鬥志。

祝

平安喜樂

新竹市北區舊社國民小學 校長 莊傑志 敬上

學校日誌

104.07.01(三)	10：30 炫風館地板改善工程開標；炫風館吸音設備及校舍漏水工程開標
104.07.08(三)	9：00 行政會議
104.07.09(四)	幼兒點心午餐小組採購會議、104 服務學習申請計畫送府
104.07.13(一)	清理水塔
104.07.14(二)	代理教師、課後照顧班甄選報名

104.07.15(三)	代理教師、課後照顧班甄選考試
104.07.22(三)	10：00 特推會
107.07-27-31	補救教學夏令營、學務主任到台北參加三好校園期末報告
104.07.28(二)	學務主任參加學習輔導諮詢會議
104.07.29(三)	旋風館及低年級排水工程設計變更設計、主管會議
104.07.30(四)	一年級編班作業
104.08.01(六)	新任校長莊傑志布達履新
104.08.03(一)	主管會議
104.08.04(二)	校長參加補救教學督導會議
104.08.03-07	新代教育基金會補助快樂一夏生活體驗營
104.08.05(三)	全校返校、全校會議、課發會
104.08.06(四)	學務、輔導主任暨生教、輔導組長傳承會議；追風廣場草皮種子試種植
104.08.07(五)	湳雅派出所簽訂校園安全協定書、新竹市幼兒研習（環境規劃與安全）
104.08.08(六)	蘇迪勒颱風來襲，屋頂瓦片掉落、校樹傾倒、屋頂通道鐵片遭吹走
104.08.09(日)	校長、總務主任、事務組長、到校清理環校步道傾倒樹木；全校消毒
104.08.10(一)	全面清理校園，綠蔭館屋頂瓦片懸掛，圍封鎖線，校網公告社區民眾及學生注意安全；快樂一夏生活體驗營
104.08.12(三)	行政會議；幼兒園午餐及點心食材招標
104.08.13(四)	校史室整修工程驗收；新竹市政府蘇迪勒颱風勘災
104.08.14(五)	課程計畫報府；籃球隊參加苗栗扶輪盃籃球比賽；修剪樹木
104.08.15(六)	幼兒園辦理全市幼教研習；一年一班新生家長說明會
104.08.17(一)	新竹市生命教育種子初階研習，分享人：北門國小蔡秋滿主任； 台中市建功國小湯正茂主任、李芳玉、陳瑞雪老師
104.08.18(二)	新竹市生命教育種子初階研習，分享人：舊社國小吳秀惠老師、胡淑貞老師、梁嘉綿老師、張語軒老師
104.08.19(三)	新竹市生命教育種子初階研習，分享人：曉明女中錢永鎮主任； 修剪花木及草皮，整理校園（感謝何致遠會長派員協助）； 幼兒園增班設備工程驗收
104.08.21(五)	蘇迪勒颱風屋瓦修復完成
104.08.22(六)	小一新生及幼兒園家長會；直笛團開始集訓
104.08.24(一)	總務主任會議；竹塹明志獎陳怡臻主任及林彥慈老師訪談
104.08.25(二)	校長會議；校長及教務主任參加 DFC 研習
104.08.26(三)	新進教師研習；校樹修剪及生態池清理
104.08.27(四)	全校教師會議
104.08.28(五)	全校返校；竹大附小到校諮詢雨撲滿
104.08.31(一)	開學正式上課；小一新生歡迎入學式